

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>	
Kierunek	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>Pierwszy</b>
Profil kształcenia	<b>Praktyczny</b>
Forma prowadzenia studiów	<b>Stacjonarny</b>
Przedmiot/ kod	<b>Analiza ekonomiczna IGZPE-1-AEKO</b>
Rok studiów	<b>Trzeci</b>
Semestr	<b>Piąty</b>
Liczba godzin: semestr szósty	Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>0</b> Laboratoria: <b>0</b>
Liczba punktów ECTS	<b>ECTS łącznie: 2</b>
Prowadzący przedmiot	<b>Dr Tomasz Kujaczyński</b>
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte na zajęciach z przedmiotu "Rachunkowości"
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy niezbędnej w podejmowaniu decyzji w zakresie bieżącego funkcjonowania przedsiębiorstwa. Nabywanie umiejętności posługiwania się metodami przydatnymi w bieżącym zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przygotowanie do pracy i współpracy w grupie.

<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbole efektów uczenia się</b>	<b>Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się</b> Student:	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów</b>
IGZPE-1-AEKO-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi.	LKEKO_W01
IGZPE-1-AEKO-02	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych.	LKEKO_W02
IGZPE-1-AEKO-03	Potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	LKEKO_U02
IGZPE-1-AEKO-04	Potrafi stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	LKEKO_U05
IGZPE-1-AEKO-05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim lub wykorzystania w prowadzonych debatach.	LKEKO_U07
IGZPE-1-AEKO-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczenia wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	LKEKO_K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie i zakres analizy ekonomicznej. Analiza ekonomiczna a finansowa. Funkcje analizy ekonomicznej	IGZPE-1-AEKO-01
TK_2	Obszar analizy ekonomicznej na tle zarządzania przedsiębiorstwem	IGZPE-1-AEKO-01
TK_3	Źródła informacji ekonomicznej	IGZPE-1-AEKO-01 IGZPE-1-AEKO-02
TK_4	Analiza ekonomiczna a proces decyzyjny	IGZPE-1-AEKO-02
TK_5	Metody analizy ekonomicznej	IGZPE-1-AEKO-02
TK_6	Analiza wskaźnikowa	IGZPE-1-AEKO-02 IGZPE-1-AEKO-03
TK_7	Analiza CVP i analiza wrażliwości	IGZPE-1-AEKO-03 IGZPE-1-AEKO-04
TK_8	Plany budżetowe i ich realizacja	IGZPE-1-AEKO-03 IGZPE-1-AEKO-04
TK_9	Rachunek kosztów	IGZPE-1-AEKO-04 IGZPE-1-AEKO-05
TK_10	Problemy decyzyjne w okresie krótkim i długim	IGZPE-1-AEKO-05 IGZPE-1-AEKO-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Podstawowa:</b> Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, M. Jerzemowska (red.),PWE, Warszawa 2018</li> <li>Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018</li> </ol>
<b>Uzupełniająca:</b>

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-AEKO-01	TK_1,2	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-AEKO-02	TK_3,4	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-AEKO-03	TK_5,6	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-AEKO-04	TK_7,6	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-AEKO-05	TK_9	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-BANK-06	TK_10	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny

## VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	<b>W godzinach</b>
<b>Semestr szósty</b>	
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratoria	
<b>Praca własna studenta</b>	<b>W godzinach</b>
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>50 godz.</b>

## VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	<b>2 ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>0 ECTS</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>1,2 ECTS</b>
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	<b>0,8 ECTS</b>

## VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

### Forma zaliczenia:

Egzamin, zaliczenie z oceną

### Wykład:

Egzamin pisemny, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

### Ćwiczenia:

Kolokwium zaliczeniowe, pisemne, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

## IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

**Zatwierdzenie sylabusa:**

Opracował: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ